

самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий, без боязни ошибиться и быть раскритикованным.

Чтобы повысить качество знаний учащихся, Муминат Гаджиевна подбирает задания разного уровня. Самостоятельные и контрольные работы, тесты, включенные в общую систему организации учебно-познавательной деятельности учащихся, позволяют сформировать такие важные качества личности, как активность, самостоятельность, самооценку учебных достижений.

К каждому уроку Гаджиева М.Г. старается подойти творчески и считает, что достижения своих воспитанников - это и личные достижения. Большое внимание уделяет подготовке сообщений, докладов, рефератов, конспектов, кроссвордов. В настоящее время актуальным для школы является комплекс задач, связанный с формированием информационной культуры школьников, поэтому в своей работе, как учитель, использует компьютерные технологии: электронные образовательные ресурсы Интернета для подготовки уроков, презентаций, рефератов, тестовых дидактических материалов; проводит уроки и внеклассные мероприятия с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание и структура методических комплексов реализуют концепцию исторического образования с опорой на творческую деятельность.

В своей работе Муминат Гаджиевна использует различные методы обучения:

- словесные: беседу, лекции, рассказ, работу с учебником, дополнительную литературу;
- наглядные: портреты, хронологические таблицы, кроссворды, исторические иллюстрации;
- исследовательский метод позволяет полнее использовать творческий потенциал учащихся, связанный с решением познавательных задач и проблем при самостоятельной поисковой работе учащихся.