

Аннотация к рабочей программа по обществознанию 7 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. (Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой) – М.: Просвещение, 2009г.

- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Продолжительность учебного года в 7 классе – **35** недель. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **35** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 7 классе, из расчета **1** учебный час в неделю.

В рабочую программу были внесены изменения распределения часов. Учитывая резервное время, было увеличено в 7 классе количество часов на изучение тем «Человек и другие люди»- на 1 час, «Человек и закон» на 1 часа, добавлен урок «Введение» - 1 час, уроки повторения и обобщения- 2 часа

Используемый учебно-методический комплект:

1. Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова Обществознание 7 класс-М., Просвещение, 2009г.
2. Рабочая тетрадь. Обществознание 7 класс, М. Просвещение 2013г.

Формы организации учебного процесса: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных и познавательных задач, тесты.

Формы текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. (используются материалы тестов С.В Краюшкиной)

Требования к подготовке учащихся по курсу «Обществознание»

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, Интернет-ресурсы, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

9 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. (Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой) – М.: Просвещение, 2009г.

- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Продолжительность учебного года в 9 классе – **34** учебных недель. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **34** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе, из расчета **1** учебный час в неделю. В рабочую программу были внесены изменения распределения часов. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учитывая резервное время, было увеличено количество часов на изучение тем «Политика и социальное управление» на 4 часа, «Право» - на 3 часа, а также введены уроки повторения и обобщения – 3 часа.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова Обществознание 9 класс-М., Просвещение, 2009г.

Формы организации учебного процесса: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами, работа с текстом

Формы текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. (используются материалы тестов С.В Краюшкиной, контрольно-измерительные материалы ФИПИ для подготовки учащихся к и ГИА)

Требования к подготовке учащихся по курсу «Обществознание»

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, Интернет-ресурсы, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.